

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** ОРКиСЭ модуль «Светская этика», 4 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Форма работы - защита проекта

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 4 класса по итогам усвоения программы по предмету «ОРКиСЭ модуль «Светская этика».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме защиты проекта

**Темы проектов:**

Мое отношение к людям

Мое отношение к миру

Мое отношение к России.

Мой дедушка – защитник Родины.

Мой добрый поступок.

Мой друг

Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий.

Мой предок (дед, прадед) - участник Великой Отечественной войны.

Мораль и нравственность

Моря России

Музеи нашего края

Мысли и поступки. Слова и речь

Национальные костюмы народов России

Национальные праздники (календарные циклы) моего народа.

Национальные традиции в нашей семье

Наша семья в годы Великой Отечественной войны.

Наши семейные традиции

Нравственные законы в современном мире

Нравственные идеалы

Образцы нравственности в культуре Отечества.

Этикет

Семейные праздники

Жизнь человека — высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству

Нравственные качества

Нравственные правила в поведении героев народных сказок (русских, татарских, чувашских и т.д.)

Нравственный выбор

Нравственный закон человеческой жизни.

Нравственный закон. Десять заповедей

Особенности культуры моего народа (музыка, изобразительное искусство, архитектура, литература, эпос и т.д. на выбор).

Особенности традиционного быта моего народа (дом и домашняя утварь, национальная кухня, ведение хозяйства, традиционные занятия и промыслы и т.д. на выбор).

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
-----------	--	---	-----	------

<p><b>Все темы проектов</b></p>	<p>Ребенок учится раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);</p> <p>– на примере российской светской этики учится понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;</p> <p>– учится излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;</p> <p>– учится соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;</p> <p>– учится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.</p>	<p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;</p> <p>осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации</p> <p>строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <p>выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);</p> <p>проводить сравнение, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</p> <p>обобщать</p> <p>осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;</p> <p>устанавливать аналогии.</p>	<p>Б/В</p>	<p>( по критериям)</p>
---------------------------------	--	---	------------	------------------------

**Критерии оценивания проектов:**

1. Актуальность выбранной темы – 1 балл
2. Соответствие содержания проекта теме и цели - 2 балла
3. Разнообразие источников информации – при условии использования только источников сети интернет – 1 балл, дополнительный балл – за использование материалов шк.библиотеки
4. Качество оформления работы – до 2 баллов
5. Практическая значимость – 1 балл
6. Качество публичной защиты – до 2 баллов

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой:  
зачет/незачет  
10-4 балла –зачет  
0-3 балла -незачет